

**UCHWAŁA NR XXVII/170/2021**  
**Rady Gminy w Brzeźnie**  
**z dnia 30 listopada 2021 r.**

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Brzeźno na lata 2022 – 2024**

Na podstawie: art.18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2021 poz.1372 z późn. zm.) w związku z art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r.

o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 821 z późn. zm.) Rada Gminy w Brzeźnie uchwala, co następuje:

**§ 1**

Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022 - 2024 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2022 r.

Przewodniczący Rady Gminy  
Andrzej Janas

Załącznik do Uchwały nr XXVII/170/2021  
Rady Gminy w Brzeźnie  
z dnia 30 listopada 2021 r.

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY  
DLA GMINY BRZEŹNO  
NA LATA 2022 – 2024**



## Wstęp

Rodzina jest podstawową komórką społeczną, która powinna zaspokoić potrzeby każdego z jej członków. Rodzina spełnia m.in. funkcję opiekuńczo – zabezpieczającą zapewniając swym członkom mieszkanie, zaspokojenie potrzeb materialno - bytowych. Niedostatek w rodzinie wywołuje negatywne skutki w zakresie funkcjonowania rodziny, dochodzi do zaburzenia wielu ważnych funkcji, elementy działalności wychowawczej rodziców mogą odbiegać wówczas od poziomu prawidłowości.

Rodzina wywiera istotny wpływ na kształtowanie się postaw, aspiracji, systemów wartości. Nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny, błędne lub złe wypełnianie ról społecznych powoduje jej destrukcję. Następuje przekazanie złych wzorców, z którymi identyfikują i utożsamiają się dzieci. W rodzinach dotkniętych dysfunkcją, często występują u dzieci kłopoty z przyswajaniem nauki, prawidłowym funkcjonowaniu w środowisku, problemy wychowawcze, aż do wkroczenia na drogę przestępstwa. Rodzina problemowa nie spełnia swoich zadań wobec dzieci. W rodzinach zaburzonych brakuje umiejętności tworzenia właściwego klimatu życia rodzinnego, prawidłowych relacji pomiędzy członkami rodziny, rozładowywania napięć powstałych poza domem, właściwych wzorców komunikacji i dawania poczucia bezpieczeństwa, obdarzania dzieci uwagą.

Stosowanie różnego rodzaju wsparcia finansowego pozwala na wzmocnienie rodzin w dążeniu do zaspokojenia niezbędnych potrzeb oraz na wzmocnianiu postaw w kierunku przewycięzania trudnych sytuacji życiowych, wykorzystując własne zasoby i możliwości. System świadczeń rodzinnych jest wsparciem materialnym dla rodzin wychowujących dzieci oraz w sytuacji kiedy w rodzinie znajduje się osoba niepełnosprawna wymagająca opieki i pomocy. Celem Świadczenia wychowawczego (500+), jest częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka, w tym z opieką nad nim i zaspokojeniem jego potrzeb życiowych. Rządowy program „Dobry start” (300+) służy wsparciu rodzin z dziećmi w ponoszeniu wydatków związanych z rozpoczęciem roku szkolnego. Pomoc materialna dla uczniów umożliwia pokonywanie barier w dostępie do edukacji, wynikającej z trudnej sytuacji materialnej ucznia. Dodatki mieszkaniowe to pomoc dla osób mających trudności w utrzymaniu mieszkania (w opłacaniu czynszu, ponoszeniu opłat za energię itp.).

Zadaniem pomocy społecznej jest zapobieganie sytuacjom, gdy rodzina nie będzie mogła zaspokoić niezbędnych potrzeb swych członków. W pomocy społecznej rodzina występuje nie tylko jako świadczeniobiorca, ale także jako podmiot ochrony. Pomoc powinna mieć na względzie podmiotowość dziecka i rodziny. Oprócz pomocy materialnej rodzinę otacza się szeroko rozumianym wsparciem, w tym pracą socjalną, wsparciem asystenta rodziny.

## 1. Podstawa prawna opracowania programu

Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r., poz. 1876 z późn. zm.), określa zadania w zakresie pomocy społecznej, rodzaje świadczeń oraz tryb ich udzielania. Definiuje cel pomocy społecznej, jako „umożliwienie osobom i rodzinom przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości.” (art. 2, pkt 1.) Zadaniem pomocy społecznej jest wspieranie osób i rodzin w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwienie im życia w warunkach odpowiadających godności człowieka, poprzez podejmowanie działań zmierzających do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin oraz ich integracji ze środowiskiem (art. 3, pkt.1,2).

Cel pomocy społecznej, rodzaje problemów i potrzeb, przewidziane zadania - koncentrują się przede wszystkim na rodzinie. W Ustawie o pomocy społecznej uwzględniono obszary odnoszące się bezpośrednio do rodziny, koncentrując się na działaniach mających zapobiegać i łagodzić skutki różnego typu nieprawidłowości w jej funkcjonowaniu.

Powiązany dokumentem jest Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821 z późn. zm.) skierowana do rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, gdzie kompleksowo określone zostały zasady i formy wsparcia oparte na podmiotowości rodziny i dziecka.

W ustawie czytamy wprost: „(...) dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju, i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci, w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu i wychowywaniu dzieci, oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami (...)”. Ustawa ta nakłada na gminy obowiązek posiadania 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny (art. 176).

Ponadto zastosowanie mają następujące dokumenty:

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz. U. z 2020r. poz. 218, 956.),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2021. poz. 1119),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2050,
- Ustawa z dnia 5 grudnia 2014r. o Karcie Dużej Rodziny (t.j. Dz.U. z 2021r. Poz. 1744),
- Ustawa z dnia 4 listopada 2016r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin (t.j. Dz.U. z 2020r. poz. 1329)
- Ustawa z dnia 11 lutego 2016r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2407 z późn. zm.)

## 2. Diagnoza środowiska lokalnego

Podstawą do skonstruowania programu wspierania rodziny, była diagnoza środowiska lokalnego. Diagnozę opracowano w oparciu o materiały GOPS za lata 2019 - 2021. Przedmiotem diagnozy była sytuacja rodzin objętych wsparciem przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzeźnie.

Gmina Brzeźno jest gminą wiejską położoną w województwie zachodniopomorskim.

Tabele od 1 do 6 przedstawiają liczbę rodzin korzystających z pomocy społecznej w latach 2019-2021 w różnym jej kontekście oraz powody przyznawania pomocy.

**Tabela nr 1 Liczba rodzin i osób objętych pomocą społeczną w latach 2019-2021**

L.p.	Rok	Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej	Liczba osób w rodzinach korzystających z pomocy społecznej	Liczba mieszkańców	Odsetek mieszkańców korzystających z pomocy społecznej
1.	2019	168	550	2791	19,71%
2.	2020	148	459	2788	16,46 %
3.	2021	117	324	2754	11,76%

Analizując dane przedstawione w wykresie 1, należy stwierdzić, że na przestrzeni lat 2019 - 2021 zmniejszała się liczba osób korzystających z pomocy GOPS w Brzeźnie.

**Tabela nr 2 Powody przyznania pomocy w latach 2019-2021 (liczba rodzin i osób w rodzinach)**

L.p.	Powody	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
		2019		2020		2021	
1.	Ubóstwo	162	529	148	459	114	319
2.	Bezrobocie	69	230	37	100	18	49
3.	Niepełnosprawność	19	61	17	29	17	23
4.	Długotrwała lub ciężka choroba	18	45	18	45	1	1
5.	Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	4	23	9	48	6	22
6.	Alkoholizm	3	10	8	14	10	18

Z przedstawionych danych wynika, że najczęstszym powodem trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin jest ubóstwo, spowodowane niskimi dochodami, bezrobociem, niepełnosprawnością, długotrwałą chorobą. Analizując dane przedstawione w tabeli nr 2 należy również stwierdzić, że bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych nie jest głównym powodem przyznania pomocy. Bezrobocie jest głównym czynnikiem sprawczym ubóstwa. Niesie ze sobą nie tylko niedostatek, ale też negatywne skutki w zakresie funkcjonowania rodziny, dochodzi do zaburzenia wielu ważnych funkcji. Elementy działalności wychowawczej rodziców odbiegają wówczas od poziomu prawidłowości, a nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny jest częstym powodem zaniedbywania przez dzieci nauki, demoralizacji i ich niskiej samooceny oraz utrwalania u nich niewłaściwych wzorców funkcjonowania w społeczeństwie.

**Tabela nr 3 Liczba rodzin objęta pomocą asystenta**

<b>Rok</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Liczba rodzin objęta pomocą asystenta</b>	7	6	6
<b>Liczba dzieci w rodzinach objętych pomocą asystenta</b>	16	14	14
<b>Liczba asystentów rodziny</b>	1	1	1

Wprowadzenie asystenta i jego praca z rodziną ma na celu podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców, podniesienie poziomu ich odpowiedzialności za losy swojej rodziny oraz umiejętności komunikacyjnych w rodzinie. W efekcie wspólne działania rodziny, asystenta i pracownika socjalnego, przy wsparciu instytucji i organizacji, mają zapobiec rozpadowi rodziny i umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej.

W analizowanym okresie asystent rodziny prowadził pracę z rodzinami w miejscu ich zamieszkania. Wykonując swoje obowiązki współpracował z różnymi instytucjami: szkołami, z kuratorami sądowymi, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Połczynie Zdroju oraz placówkami ochrony zdrowia.

Asystent rodziny współpracuje również z rodzinami biologicznymi dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Zadaniem asystenta rodziny, w takim przypadku jest praca z rodziną w miejscu jej zamieszkania. Współpracuje on z koordynatorem powiatowym, odpowiedzialnym za dziecko umieszczone w instytucji sprawującej pieczę zastępczą oraz motywuje rodzinę do utrzymywania stałego kontaktu z dzieckiem i podejmowania działań zmierzających do poprawy i wyeliminowania sytuacji, która była bezpośrednią przyczyną umieszczenia dziecka poza rodziną.

Koszt zatrudnienia asystenta rodziny pokrywany był z budżetu gminy oraz ze środków finansowych uzyskanych z programu Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej”.

**Tabela nr 4 Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej oraz koszty z tym związane**

	Liczba dzieci			Opłata za pobyt ponoszona przez gminę			
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
<b>Rodziny zastępcze</b>	5	5	5				
<b>Placówki opiekuńczo - wychowawcze</b>	7	7	7	74.381,08zł	129.929,65zł	145.279,46zł	

Wydatki na utrzymanie dzieci w pieczy zastępczej mają tendencję wzrostową. Analizy danych wskazują, że w kolejnych latach tendencja wzrostowa utrzyma się i Gmina Brzeźno będzie ponosić z tego tytułu coraz większe wydatki, gdyż pobyt większości dzieci współfinansowany będzie w wysokości 50%. Wzrost nakładów finansowych na współfinansowanie pieczy instytucjonalnej wiąże się również ze wzrostem średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w całodobowej placówce opiekuńczo-wychowawczej ustalonej corocznie przez Starostę właściwego ze względu na położenie placówki.

**Tabela nr 5 Liczba placówek wsparcia dziennego w latach 2019 – 2021**

Liczba placówek / Liczba dzieci		
2019	2020	2021
2 / 45	2 / 30	2 / 30

W celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Placówka ta współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi.

Pobyt dziecka w placówce wsparcia dziennego jest nieodpłatny i dobrowolny.

Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie:

- opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych,
- specjalistycznej,
- pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.

W Gminie Brzeźno obecnie działają dwie placówki wsparcia dziennego ( świetlica ), która zapewniają opiekę dzieciom i młodzieży podczas czasu wolnego, rozwój zainteresowań, organizację zabaw, pomoc w nauce. Placówkę tą prowadzi na zlecenie Gminy Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział w Koszalinie.

### 3. INSTYTUCJONALNE ZASOBY W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY NA TERENIE GMINY BRZEŻNO

Tabela 1. Instytucje realizujące działania na rzecz dziecka i rodziny

L.p.	Nazwa placówki	Rodzaj działania
1.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzeźnie	Pomoc finansowa i rzeczowa, dożywianie dzieci w szkole, praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne, aktywizacja społeczno – zawodowa, edukacja rodziców, wspieranie aktywności lokalnej.
2.	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Brzeźnie	Poradnictwo prawne, przeciwdziałanie problemom dotyczącym nadużywania alkoholu, organizowanie kolonii letnich z programem profilaktycznym dla dzieci, organizacja zajęć sportowo - rekreacyjnych
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kard. I. Jeża w Brzeźnie	Działalność edukacyjno – wychowawcza, wsparcie dla rodziców i dzieci.
4.	Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Brzeźnie	Wsparcie i pomoc w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie
5.	Placówki Wsparcia Dziennego	Organizowanie czasu wolnego, pomoc w odrabianiu lekcji, pomoc specjalistów.
6.	Gminne Centrum Kultury w Brzeźnie	Zajęcia popołudniowe: plastyczne, muzyczne itp.
7.	Placówka ochrony zdrowia – NZOZ „DOKTOR” s.c. w Brzeźnie	Działalność w zakresie profilaktyki i opieki zdrowotnej.

### 4. ODBIORCY PROGRAMU I PLANOWANE EFEKTY

Gminny program wspierania rodziny skierowany jest do rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, zamieszkujących na terenie gminy Brzeźno.

Planowane efekty:

- wzmocnienie i rozwój systemu rozwiązywania problemów rodziny,
- zapobieganie wykluczeniu społecznemu rodziny oraz jej członków,
- integrowanie działań instytucji i podmiotów na rzecz rodziny,
- promocja oraz kreowanie pozytywnego obrazu rodziny,
- poprawa funkcjonowania rodziny biologicznej jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka.

### 5. ZAŁOŻENIA I CELE PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE BRZEŻNO

Nadrzędnym celem podejmowanych działań jest dobro i bezpieczeństwo dzieci, które potrzebują atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia by móc prawidłowo się rozwijać i osiągać przyszłą samodzielność życiową. Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji



opiekuńczo – wychowawczych to zespół planowych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Skuteczna pomoc może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji, organizacji pracujących z dziećmi i rodzinami.

### 5.1 Główne założenia systemu wspierania rodziny:

- 1) wzmocnienie działań profilaktycznych w rodzinach przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej,
- 2) wprowadzenie różnorodnych form pomocy rodzinom wieloproblemowym,
- 3) wprowadzenie różnorodnych form środowiskowej pomocy w opiece i wychowaniu dzieci,
- 4) doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, organizacji pracujących i działających na rzecz dzieci, młodzieży, rodzin.

### 5.2 Cele programu wspierania rodziny

#### Cel główny

### **WSPIERANIE RODZINY PRZEŻYWAJĄCEJ TRUDNOŚCI W WYPEŁNIANIU FUNKCJI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH**

#### Cele szczegółowe

Dla osiągnięcia celu głównego określono cele szczegółowe:

- 1) wspieranie rodzin zagrożonych lub będących w kryzysie,
- 2) wzmocnienie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców,
- 3) rozwój środowiskowych form wsparcia w opiece i wychowaniu dzieci,
- 4) koordynacja działań w kierunku reintegracji rodziny.

## 6. ZADANIA W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY

Koordynatorem działań związanych z realizacją programu jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzeźnie.

#### Cel szczegółowy 1

#### **Wspieranie rodzin zagrożonych lub będących w kryzysie**

L.p.	Kierunki działań	Zadania	Podmioty realizujące	Wskaźniki
1.	Analiza przyczyn kryzysu w rodzinie	1. Diagnoza problemów w rodzinie oraz ocena sytuacji dziecka w rodzinie pod kątem jego bezpieczeństwa. 2. Współpraca podmiotów pracujących z rodziną w zakresie systematycznego diagnozowania problemów	GOPS, PSP im. Kard. I. Jeża w Brzeźnie, sąd	Ilość przeprowadzonych analiz rodzin z dziećmi przez pracowników socjalnych. Ilość spotkań z pedagogami, kuratorami rodzinnymi. Ilość wniosków do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodziny
2.	Interdyscyplinarna pomoc rodzinom z problemami	1. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji bytowej.	GOPS, UG, GKRPA, PSP im. Kard. I. Jeża w Brzeźnie	liczba dzieci dożywianych

		<p>2. Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej ( dożywianie dzieci w szkołach i przedszkolach, wyprawki szkolne, stypendia szkolne i zasiłki szkolne, inne świadczenia).</p> <p>3. Karta dużej rodziny – ulgi pozwalające na dostęp do dóbr kulturalnych, sportowo – rekreacyjnych.</p> <p>4. Aktywizacja zawodowa bezrobotnych członków rodziny.</p> <p>5. Prowadzenie działalności profilaktycznej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu, środków psychoaktywnych oraz przemocy w rodzinie.</p> <p>6. Współorganizowanie wycieczek letniego dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym.</p> <p>7. Promowanie i wspieranie działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych i rozwoju uzdolnień dzieci.</p> <p>8. Przeciwdziałanie uzależnieniom, agresji, przestępczości wśród dzieci i młodzieży - realizowanie programów edukacyjnych w szkole.</p>		<p>liczba rodzin, którym przyznano świadczenia z pomocy społecznej</p> <p>liczba rodzin, którym wydano KDR</p> <p>liczba kontraktów socjalnych</p> <p>liczba osób skierowanych do diagnozy uzależnienia</p> <p>liczba dzieci, które skorzystały z kolonii</p> <p>liczba dzieci, które skorzystały z różnych form pomocy</p> <p>liczba dzieci, które uczestniczyły w programach edukacyjnych</p>
--	--	--	--	---

## Cel szczegółowy 2

### Wzmocnienie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców

L.p.	Kierunki działań	Zadania	Podmioty realizujące	Wskaźniki
1.	Rozwijanie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych	<p>1. Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, prawnego, zawodowego, socjalnego.</p> <p>2. Zajęcia edukacyjne dla rodziców.</p> <p>3. Prowadzenie systematycznej, bezpośredniej pracy socjalnej z rodziną w oparciu o kontrakt socjalny.</p> <p>4. Przydzielenie rodzinie asystenta – współpraca z rodziną w oparciu o skonstruowany wspólnie plan działania.</p> <p>5. Monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu przez asystenta pracy z rodziną.</p> <p>6. Udzielanie wsparcia kobietom w ciąży powikłanej, kobietom w sytuacji</p>	GOPS, UG, GKRPA, PSP im. Kard. I. Jeża w Brzeźnie	<p>Ilość udzielonych porad</p> <p>liczba osób uczestniczących w zajęciach edukacyjnych</p> <p>ilość kontraktów socjalnych</p> <p>liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodzinnego</p> <p>liczba rodzin objętych wsparciem</p>

		<p>niepowodzeń położniczych oraz wsparcia rodzin dzieci, u których zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą ich życiu, która powstała w prenatalnym rozwoju dziecka lub w czasie porodu.</p> <p>7. Pomoc rodzinom poprzez działania rodzin wspierających.</p> <p>8. Doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, które mają kontakt z dzieckiem i jego rodziną, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.</p>		<p>liczba rodzin wspierających</p> <p>ilość spotkań</p>
2.	Promowanie pozytywnego wizerunku rodziny	<p>1. Organizowanie integracyjnych spotkań rodzinnych ( festyny rodzinne, pikniki, itp.)</p> <p>2. Wspieranie i propagowanie różnych form aktywności społecznej w celu umacniania więzi rodzinnych.</p> <p>3. Współpraca podmiotów pracujących z rodzinami w zakresie kreowania i upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny.</p>	Placówka oświatowa, GOPS, UG, GKRPA, GCK, PWD	<p>liczba rodzin/osób uczestniczących</p> <p>ilość spotkań, festynów, pikników</p> <p>ilość wspólnych przedsięwzięć</p>

### Cel szczegółowy 3

#### Rozwój środowiskowych form wsparcia rodzin w opiece i wychowaniu dzieci

L.p.	Kierunki działań	Zadania	Podmioty realizujące	Wskaźniki
1.	Rozwój różnych form wsparcia w zakresie opieki i wychowania dzieci	<p>1. Organizowanie dzieciom i młodzieży czasu wolnego w ramach placówki wsparcia dziennego.</p> <p>2. Rozszerzenie działań PWD na kolejne sołectwa w gminie.</p> <p>3. Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez sport, rekreację i kulturę.</p> <p>4. Organizowanie wypoczynku dzieciom w formie kolonii, półkolonii, zimowisk.</p> <p>5. Współdziałanie instytucji w zakresie opieki i wychowania dzieci.</p>	GOPS w Brzeźnie, UG w Brzeźnie, GKRPA w Brzeźnie GCK w Brzeźnie PSP im. Kard. I. Jeża w Brzeźnie	<p>liczba dzieci w PWD</p> <p>liczba dzieci, które skorzystały z danej formy działania</p> <p>liczba dzieci uczestniczących w różnych formach wypoczynku,</p> <p>ilość spotkań</p>
2.	Doskonalenie współpracy pomiędzy podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny	<p>1. Współpraca szkół, policji, ochrony zdrowia, OPS, sądów, kuratorów, GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego, organizacji pozarządowych, PCPR, Organizatora pieczy zastępczej.</p> <p>2. Doskonalenie kadry (szkolenia, doradztwo specjalisty</p>	GOPS w Brzeźnie, UG w Brzeźnie, GKRPA w Brzeźnie GCK w Brzeźnie PSP im. Kard. I. Jeża w Brzeźnie	<p>ilość spotkań w celu opracowania planu pomocy rodzinie z przemocą</p> <p>liczba osób, które skorzystały ze szkoleń w zakresie pracy z rodziną</p>

## Cel szczegółowy 4

### Koordinacja działań w kierunku reintegracji rodziny

L.p.	Kierunki działań	Zadania	Podmioty realizujące	Wskaźniki
1.	Podjęcie działań w celu powrotu dziecka do rodziny biologicznej	<ol style="list-style-type: none"><li>Motywowanie do utrzymywania kontaktów rodziców biologicznych z dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej.</li><li>Pomoc rodzinie biologicznej w utrzymywaniu aktywności zawodowej w celu zapewnienia bezpieczeństwa socjalnego rodzinie.</li><li>Realizacja planu pracy z rodziną i koordynowanie</li><li>Edukacja w rodzinach zagrożonych przemocą służąca wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców.</li><li>Praca socjalna z rodzicami dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej na rzecz powrotu dziecka do rodziny.</li><li>Współpraca z instytucjami, podmiotami tj. sąd, organizator pieczy zastępczej, koordynator pieczy zastępczej, zespół interdyscyplinarny.</li></ol>	GOPS w Brzeźnie, UG w Brzeźnie, GKRPA w Brzeźnie GCK w Brzeźnie PSP im. Kard. I. Jeża w Brzeźnie	liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej  liczba dzieci, które wróciły do rodziny biologicznej  liczba osób skierowanych do „Szkoły dla rodziców” z rodzin z problemami  ilość spotkań Zespołu ds. oceny sytuacji dziecka, w którym uczestniczyli przedstawiciele gminy,  ilość wysłanych opinii na temat efektów pracy z rodziną biologiczną

#### 7.1 Realizatorzy programu:

- 1) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzeźnie
- 2) Urząd Gminy w Brzeźnie,
- 3) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Brzeźnie,
- 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kard. I. Jeża w Brzeźnie,
- 5) Gminne Centrum Kultury w Brzeźnie,
- 6) Organizacje pozarządowe.

#### 7.2 Partnerzy realizacji programu:

- 1) Komenda Powiatowa Policji W Świdwinie,
- 2) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Połczynie Zdroju
- 3) Placówka ochrony zdrowia – NZOZ „DOKTOR” s.c. w Brzeźnie,
- 4) Parafia Brzeźno,
- 5) Organizacje pozarządowe.

## **8. FINANSOWANIE PROGRAMU I CZAS REALIZACJI PROGRAMU**

Program wspierania rodziny w Gminie Brzeźno został opracowany na lata 2022 - 2024. Program wspierania rodziny będzie finansowany w ramach środków własnych gminy i z budżetu państwa (programy rządowe).

## **9. MONITORING I EWALUACJA**

Program wspierania rodziny w Gminie Brzeźno jest dokumentem otwartym i długofalowym. Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny Radzie Gminy, składa Wójt w terminie do 31 marca każdego roku. Informacje do przygotowania sprawozdania z monitoringu realizacji programu będą pozyskiwane, od podmiotów biorących udział w realizacji programu. Monitoring będzie dokonywany w oparciu o przyjęte wskaźniki na podstawie sprawozdawczości z wykonywania zadań oraz ich realizacji.